

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	<b>Asistență Socială</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii / calificarea	<b>Practica asistenței sociale centrate pe valori</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Valori religioase și profesionale					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf. dr. Aurora Carmen Bărbat					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf. dr. Aurora Carmen Bărbat					
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>2</sup>

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Examinări <sup>3</sup>					2
Tutoriat					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	48				
3.8. Total ore pe semestru <sup>4</sup>	50				
3.9. Număr de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Respectarea aspectelor deontologice precum confidențialitatea datelor

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- PC/laptop, conectare la Internet (aplicația google meet & platforma moodle a UVT); - Sala cu 50 locuri, tablă, videoproiector, conectare la Internet ;
--------------------------------	---

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

<sup>2</sup> Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocate disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

<sup>3</sup> Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

<sup>4</sup> Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

	- Logistice: punctualitate, tel. mobile închise
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Identice cu cele de la curs.

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Analizarea opțiunilor unor principii etico-morale majore în practicile social-terapeutice specifice asistentei sociale.
Abilități	- Dezvoltarea spiritului critic în raport cu diversele opțiuni etico-morale etice (post)moderne; - Dobândirea unei bune înțelegeri și a respectului opțiunilor etice diferite de cele proprii.
Responsabilitate și autonomie	- Dezvoltarea capacității de a activa cu succes, în mod independent, precum și în echipe profesionale pluri- și interdisciplinare destinate intervențiilor în asistența socială centrata pe valori.

## 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice este platforma E-learning a UVT.

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Libertate, autonomie și responsabilitate - delimitări conceptuale (I) 2. Libertate, autonomie și responsabilitate - delimitări conceptuale (II)	1. Expunere, descoperire dirijată 2. Expunere, descoperire dirijată	1 & 2: - Consiliul Pontifical Pentru Dreptate și Pace. (2007). <i>Compendiu de Doctrină Socială a Bisericii</i> . Iași: Sapiența - Dancă, W. (1998). Doctrina sau învățătura socială a Bisericii? <i>Dialog Teologic, Anul I, nr. 2</i> , Doctrina Socială a Bisericii și Societatea Românească de Astăzi (pp. 5-9). <a href="https://dialogteologic.ro/wp-content/uploads/2018/05/DT021_Pr-Wilhem-Danca.pdf">https://dialogteologic.ro/wp-content/uploads/2018/05/DT021_Pr-Wilhem-Danca.pdf</a> - Ioan Paul al II-lea (1999) Fides et Ratio. Scrisoare enciclică cu privire la raporturile dintre credință și rațiune. (trad. de Danca, W.) Iași: Editura Presa Buna - Peschl, K.H. (2009). <i>Etica creștină</i> (trad. de pr. Mitrofan I.). Targu Lapus: Galaxia Gutenberg.
3. (A)simetrii ale începutului și sfârșitului vieții 4. Bioetica testărilor	3. Expunere, vizualizări de filmulete, dezbateri 4. Prezentare, studii de caz 5. Prezentări, studii de caz	3 & 4 & 5: - Bărbat C. (2008). <i>Reflecții asupra eutanasiei sau despre dreptul de a muri cu demnitate</i> , în: Prelici V., Stanciu C. (editori): <i>Revista de Asistență Socială Gerontologică, Nr. 1</i> , Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 25-34. (BCUT)

<p>prenatale. Avortul</p> <p>5. Eutanasia și demnitatea umana</p>		<p>- Boeriu, E., Nagy, D, Mărușteri, O, Șerpe, M. (2018) ABORDARE STĂRII TERMINALE ÎN DIVERSE MEDII DE ÎNGRIJIRE. ANIP. Accesibil în februarie 2025 la <a href="https://www.anip.ro/media/2014/08/19_1_Boeriu_Nagy_Marusteri_Stare-Terminala.pdf">https://www.anip.ro/media/2014/08/19_1_Boeriu_Nagy_Marusteri_Stare-Terminala.pdf</a></p> <p>- Ciobanu, L. (2013). <i>Contracepția și avortul: cu ce preț?</i> Iași: Doxologia</p> <p>- * * * <i>Codul internațional al eticii medicale</i> (f.d.) Accesat în feb. 2023 la <i>Codul internațional al eticii medicale</i> (<a href="http://umfdbioetica.ro">umfdbioetica.ro</a>)</p> <p>- Centrul de îngrijiri Paliative Casa Milostivirii Divine. Accesibil în februarie 2025 la <a href="https://www.hospice-timisoara.org/">https://www.hospice-timisoara.org/</a></p> <p>- Necula M.I. (2021). <i>Valori religioase protejate prin norme juridice</i>. Bucuresti: Basilica, 544 p. (BCUT)</p> <p>- Stanila L.M. (2015). <i>Provocările bioeticii și răspunderea penală</i>. București : Universul Juridic, 2015, 237 pp. (BCUT)</p> <p>- Toader Elena (2016) Bioetica. Curs universitar (BCUT)</p> <p>- Neagoe, A., Bălău. C. (2020). Practica asistenței sociale între religios și secular (Social Work Practice Between Religious and Secular). <i>Revista de Asistență Socială</i>, anul XIX, nr. 1/2020: 127-138 (BCUT)</p>
<p>6. Realitatea instituționalizărilor de lungă durată. Implicații etico-morale pentru beneficiari, aparținători și terapeuți</p>	<p>6. Brain storming, prezentare, reflexii</p>	<p>6:</p> <p>- Frankl V. E. (1984, reed. 2010) <i>Omul în căutarea sensului vieții</i>. (trad. Guranda S.). Bucuresti: Meteor Press.</p> <p>- Goian C. (coord. (2023). <i>Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale</i>. Bucuresti: Polirom (BCUT)</p> <p>- Lușan, G. <i>Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copiilor</i>. În Neamțu, G. (2003). <i>Tratat de Asistență Socială</i>. București: Polirom</p> <p>- Nicoară, P.C. (2020) <i>Calitatea îngrijirii vârstnicului în contextul acreditării serviciilor sociale</i>. Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană (Accesat în mai 2024 la: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2597.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2597.pdf</a>)</p> <p>- Neagu, L.M., Dragomir. M. (2011). <i>Aspecte teoretice și de bună practică în materia infracțiunii de abandon de familie</i> (BCUT).</p> <p>- Stanilă L.M. (2015). <i>Provocările bioeticii și răspunderea penală</i>.</p>

7. Valori și coparticipare privind reperiile morale în educație	7. Discuții, feed-back, reflexii	7: - Bleiziffer W., Castaldini A. (coord.) (2020). Demonologia astazi. Cluj Napoca: Presa Universitara Clujeana. - Frankl E.F. ( 2021 ). Dumnezeuul nestiut. Psihoterapie si religie. (trad de Brigle I.). Bucuresti: Editura Trei. - Grossman M. (2015) Ce anume il invatati pe copilul meu? Bucuresti: Editura Coresi. - Neufeld, G., Mate, R. (2023) (trad. de Pascu O. Tine-ti copiii aproape. Bucuresti: Curtea Veche. - Rey Dominique (2024). Fii tata (trad. de Neagu, L.). Iasi: Editura Sapientia. - Rusu R.A. (2020). Cum combat bullyingul? Bucuresti: Editura Integral. - Șoitu, L. (2003). <i>Copilul instituționalizat – perspective psihosociale</i> . În Neamtu, G. (2003). <i>Tratat de Asistență Socială</i> . București: Polirom.
---	----------------------------------	---

#### Bibliografie obligatorie

- Bărbat C. (2004). Interdisciplinaritate în cadrul serviciilor socio-medicale. In: Silași G. (editor), *Europa între cei 15 și cei 25*, Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 179-187 (BCUT)
- Bărbat C. (2008). *Reflecții asupra eutanasiei sau despre dreptul de a muri cu demnitate*, în: Prelici V., Stanciu C. (editori): *Revista de Asistență Socială Gerontologică, Nr. 1*, Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 25-34. (BCUT)
- Bărbat, A.C. (2015). *Asistența socială în bolile terminale*. Timișoara: Ed. de Vest (BCUT)
- \* \* \* *Codul internațional al eticii medicale* (f.d.) Accesat în feb. 2023 la [Codul international al eticii medicale \(umfcdbioetica.ro\) .](http://Codul international al eticii medicale (umfcdbioetica.ro) .)
- Dancă, W. (1998). Doctrina sau învățătura socială a Bisericii? *Dialog Teologic, Anul I, nr. 2*, Doctrina Socială a Bisericii și Societatea Românească de Astăzi (pp. 5-9). [https://dialogteologic.ro/wp-content/uploads/2018/05/DT021\\_Pr-Wilhem-Danca.pdf](https://dialogteologic.ro/wp-content/uploads/2018/05/DT021_Pr-Wilhem-Danca.pdf)
- Goian C. (coord. (2023). *Asistența persoanelor varstnice în institutii rezidentiale*. Bucuresti: Polirom (BCUT)
- Martino, R.R. (card.) (2008). COMPENDIUL DE DOCTRINĂ SOCIALĂ A BISERICII. COMUNICĂRI. În Petercă, V., Despinescu, A., Ferent, E., Bulai, A., Dumea, E. & Farcaș, L. (redactori). *DIALOG TEOLOGIC. Revista Institutului Teologic Romano-Catolic din Iași ANUL XI, nr. 21*, OMUL, VIAȚA ȘI PIAȚA Elemente de doctrină socială a Bisericii (pp. 23-31). Iași: Sapientia. [Dialog-21.pdf](#)
- Necula M.I. (2021). *Valori religioase protejate prin norme juridice*. Bucuresti: Basilica, 544 p. (BCUT)
- Stanilă L.M. (2015). *Provocările bioeticii și răspunderea penală*. București : Universul Juridic, 2015, 237 pp. (BCUT)
- Toader Elena (2016) Bioetica. Curs universitar (BCUT)

#### Bibliografie suplimentară

- Bleiziffer W., Castaldini A. (coord.) (2020). Demonologia astazi. Cluj Napoca: Presa Universitara Clujeana.
- Consiliul Pontifical Pentru Dreptate și Pace. (2007). *Compendiu de Doctrină Socială a Bisericii*. Iași: Sapientia.
- Ciobanu, L. (2013). *Contracepția și avortul: cu ce preț?* Iași: Doxologia
- Frankl V. E. (1984, reed. (2010) Omul în cautarea sensului vieții. (trad. Guranda S.). Bucuresti: Meteor Press.
- Frankl E.F. ( 2021 ). Dumnezeuul nestiut. Psihoterapie si religie. (trad de Brigle I.). Bucuresti: Editura Trei.
- Fromm, E. (1964, reed. 2017) (trad .de Netea L.). Bucuresti: Editura Trei.
- Grossman M. (2015) Ce anume il invatati pe copilul meu? Bucuresti: Editura Coresi.

- Ioan Paul al II-lea (1999) Fides et Ratio. Scrisoare enciclica cu privire la raporturile dintre credința și rațiune. (trad. de Dancă, W.) Iasi: Editura Presa Buna.
- Lupșan, G. *Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copiilor*. În Neamțu, G. (2003). *Tratat de Asistență Socială*. București: Polirom.
- Mitran, M. (coord.) (2011). *Nașterea la gravida HIV pozitivă*. Accesat în mai 2024 la <http://www.hivromania.ro/UserFiles/article/nasterealagravidaHIVpozitiva.pdf>
- Neagoe, A., Bălău, C. (2020). Practica asistenței sociale între religios și secular (Social Work Practice Between Religious and Secular). *Revista de Asistență Socială*, anul XIX, nr. 1/2020: 127-138 (BCUT)
- Neufeld, G., Mate, R. (2023) (trad. de Pascu O. Tine-ti copiii aproape. Bucuresti: Curtea Veche.
- Nicoară, P.C. (2020) *Calitatea îngrijirii vârstnicului în contextul acreditării serviciilor sociale*. Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană (Accesat în mai 2024 la: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2597.pdf>)
- Neagu, L.M., Dragomir, M. (2011). *Aspecte teoretice și de bună practică în materia infracțiunii de abandon de familie* (BCUT).
- Peschl, K.H. (2009). *Etica creștină* (trad. de pr. Mitrofan I.). Targu Lapus: Galaxia Gutenberg.
- Rey Dominique (2024). *Fii tata* (trad. de Neagu, L.). Iasi: Editura Sapientia.
- Șoitu, L. (2003). *Copilul instituționalizat – perspective psihosociale*. În Neamtu, G. (2003). *Tratat de Asistență Socială*. București: Polirom.
- Rusu R.A. (2020). *Cum combat bullyingul?* Bucuresti: Editura Integral.
- Vladu, V. (2002). *Externarea dirijată și îngrijirile la domiciliu: ghid de practică* (BCUT).
- Valea Ernest (2016). *Bazela spirituale ale medicinei alternative. O analiza din perspectiva Bisericii Catolice*. Iasi: Sapientia.
- Watson, M., White, C. (2009). *Adaptarea psihologică în condițiile unei boli care afectează semnificativ calitatea vieții. Un ghid al pacientului* Accesat în iulie 2025 la [http://www.iocn.ro/Document\\_Files/Servicii-psihologice/00000436/3dn3g\\_Caiet%20de%20lucru%20psiho-oncologie.pdf](http://www.iocn.ro/Document_Files/Servicii-psihologice/00000436/3dn3g_Caiet%20de%20lucru%20psiho-oncologie.pdf).
- Wojtyła, K.J. (2011). *La izvoarele reînnoirii : studiu despre actualizarea Conciliului al II-lea din Vatican / Karol Wojtyła (Papa Ioan Paul al II-lea) ; traducere din limba italiană de Eduard Ferent*. Iasi: Sapientia (BCUT).

7.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Libertate, autonomie și responsabilitate-delimitări conceptuale	Exercițiu de reflecție, dialog, expunere	A se vedea bibliografia corespunzătoare cursurilor 1 și 2
Legea civilă și legea morală implicații profesionale	Dezbateri, dialog	A se vedea bibliografia corespunzătoare cursurilor 1,2 și : Peschl, K.H. (2009). <i>Etica creștină</i> (trad. de pr. Mitrofan I.). Targu Lapus: Galaxia Gutenberg.
Valori și coparticipare privind reperele și normele etico-morale în educație	Brain-storming și prezentare	A se vedea bibliografia corespunzătoare cursului 7
Realitatea instituționalizărilor de lungă durată. Implicații etico-morale pentru beneficiari, aparținători și terapeuți	Exercițiu de reflecție, expunere	A se vedea bibliografia corespunzătoare cursului 6
Tema bioetică la alegere (hotărâtă la începutul semestrului)	Dezbateri, dialog	A se vedea bibliografia corespunzătoare cursurilor 3,4 și 5



Temă la alegere cu un invitat	Prezentare, dezbateri	
Seminar recapitulativ	Dezbateri, dialog	

**Bibliografie suplimentară (pt. cea obligatorie sunt specificații la rubrica de “Observații”)**

- Ange, D. (2013). *Îndrăgostiți de viață / mărturii ale tinerilor culese de Daniel Ange* (trad.: Daniela Floare). Iași: Sapienția.
- Corodeanu Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, Vladimir Poroch. (2013). *Managementul comportamentului etic în organizații: studiu pilot în instituția spitalicească*. Iași: Tehnopress
- Daniel, patriarh al Bisericii Ortodoxe Române (2021) *Rugăciune și solidaritate filantropică în vreme de pandemie*. București: Basilica.
- Ioan, B., Astărăstoae V. (2013). *Dileme etice la sfârșitul vieții*. Iași: Polirom.
- Iovu, Mihai Bogdan, Lazăr, F., Cristea, D. (2019). *Competențele profesionale ale asistenților sociali*. București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4).
- Mânzat, I., Tănase-Mânzat M. (2006). *Psihologia tăcerii. Liturghiile silențioase ale sinelui*. București: Ed. Psyche
- Moroianu-Zlătescu, I., Neagoe, A., Vida, I.C. (2012). *Nediscriminare, autonomie, incluziune: instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie*. București: Editura Institutului Român pentru Drepturile Omului.
- Neamțu, G. (coord.) (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Polirom (BCUT)
- Paleologu, A. (2011). *Bunul simț ca paradox*. Iași: Polirom. (BCUT)
- Pleșu, Andrei (1994). *Minima moralia: Elemente pentru o etică a intervalului*. București: Humanitas. (BCUT)
- Sandu, A. (2013) *Asistența socială aplicată : tehnici de cercetare și modele de intervenție*. Iași : Lumen.
- Tugiu, R. D. (2014). *Asistența socială în Biserică : evaluări și cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române* (BCUT).
- Uniunea Europeană. Jurnalul Oficial al Uniunii Europene. CARTA DREPTURILOR FUNDAMENTALE A UNIUNII EUROPENE. (2012). Accesibil în martie 2023 la adresa: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX%3A12012P/TXT>

**8. Corororarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Printre principalii angajatori în domeniul asistenței sociale sunt agenții sau organizații religioase care, datorită specificului lor, se așteaptă ca angajații lor să fie persoane care-și înțeleg valorile religioase/spirituale, fiind în măsură să le integreze cu valorile lor profesionale. De multe ori valorile profesionale ale asistenților sociali se suprapun cu cele personale, existând însă și situații delicate în care acestea par a fi sau sunt diferite, contradictorii chiar. Disciplina de față își propune, așadar, să ajute masteranzii pentru a face față unor astfel de provocări ale comunităților profesionale.

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

Pentru realizarea sarcinilor definite la evaluarea pe parcurs și la cea finală este permisă utilizarea IIAgen pentru restructurarea ideilor și imagini, prin instrumente de tipul ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe

care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Lucrare scrisă	Examen scris	60%
Seminar	Participare activă la sarcinile aferente activității de seminar	Contabilizarea contribuțiilor active și a sarcinilor efectuate	40%
<i>Standard minim de performanță</i> Îndeplinirea a cel puțin jumătate din cerințele aferente lucrării scrise, respectiv a sarcinilor aferente activității de seminar .			

Data completării: 27.01.2026

Titular curs (semnătura):  
Conf. univ. dr. Aurora Carmen Bărbat



Data avizării în departament

Director departament (semnătura):  
Prof. univ. dr. habil. Cosmin Goian